

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
НА АПРЕЛЬ, МАЙ 2018 – 2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

**выписка из ООП НОО  
МБОУ «СОШ №21» г. Салавата  
с изменениями и дополнениями  
(Приказ от 20.03.2019 №188)**

**Согласован на заседании Совета Школы  
протокол от 19.03. 2019г. № 3**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №21» г. Салавата является частью 3 раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) и направлен на выполнение цели и задач ООП НОО школы для классов реализующих ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №21» г. Салавата является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

План комплектования 1 – 4 классов:

Классы	1	2	3	4
Кол-во классов - комплектов	3	3	4	3

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 31.12.2015 г. №1576 и с учетом примерной образовательной программы начального общего образования.
2. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г., №19993, с изменениями внесенными постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12.2015 г. №40154.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию принципов системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формировать основы учебной деятельности учащихся – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать

учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;

- формировать у учащихся основные умения и навыки нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и с окружающими людьми;

- формировать у учащихся основные представления о культурно – исторических и экологических особенностях г. Салавата;

- формировать основы личной гигиены и здорового образа жизни

- содействовать развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс-33 учебные недели;

- 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классах определен пятидневный режим работы, используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (родной язык, литературное чтение на родном языке – развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря учащихся, развитие речи; окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология – целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура – спортивные соревнования и туристические игры);

- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 (5) уроков по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах – пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков (с 15.04.2019г.).

Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность на уровне начального общего образования - «Школа 2100», «Школа России», «Планета знаний», которые обеспечивают общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. Эффективность образования данной системы - это непрерывность и преемственность в обучении, что является одним из требований современного образования.

Учебный план включает следующие части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в соответствии с их запросами.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык, литературное чтение), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (предметы: родной язык, литературное

чение на родном языке), «Иностранный язык» (предмет: иностранный язык), «Математика и информатика» (предмет: математика), «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (предмет: окружающий мир), «Искусство» (предметы: музыка, изобразительное искусство), «Технология» (предмет: технология), «Физическая культура» (предмет: физическая культура), «Основы религиозных культур и светской этики» (предмет: основы религиозных культур и светской этики).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-х классах первые 23 учебные недели изучаются согласно заявленной рабочей программе в рамках учебного курса «Обучение грамоте».

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Учебный предмет является интегрированным. Особое внимание при его изучении уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения.

Изучение предметов **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка

формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

При изучении родных языков выбор языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

**Иностранный язык** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля **«Основы религиозных культур и светской этики»**, изучаемого в рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится три учебных занятия в неделю по физической культуре: 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме (2-4 кл.)

Учебным планом МБОУ «СОШ №21» г. Салавата предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся:

- в 1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в,г, 4а,б,в классах учебные занятия по «Родному языку» - 2 часа, по «Литературному чтению на родном языке» - 1 час;

- во 2а,в, 3в, во 2б (первая подгруппа), 3б (первая подгруппа) классах учебные занятия по «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» - 1 час;

- во 2б (вторая подгруппа), 3б (вторая подгруппа), 3 а,г классах учебные занятия по «Краеведению» - 1 час с целью формирования речевых способностей учащихся, трепетного отношения к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;

- во 2-х, 3-х, 4-х классах учебные занятия по «Иностранному языку» - 2 часа.

Учебный предмет «Краеведение» включает в себя модуль по изучению башкирского языка.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан;
- по иностранному языку;
- по родному языку;
- литературному чтению на родном языке.

Формы проведения промежуточной аттестации:

В первых классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ на межпредметной основе.

Во 2 – 4 классах:

- по русскому языку, родному языку – контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, тестирование с применением КИМ;
- по литературному чтению, литературному чтению на родном языке – проверка техники чтения, работа с текстом;
- по математике, окружающему миру, краеведению – контрольная работа, тестирование с применением КИМ;
- по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан – диктант с грамматическим заданием;
- по иностранному языку – контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма, тестирование с применением КИМ;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов;
- по изобразительному искусству – практическая работа;
- по музыке – тестирование, творческий проект, контрольная работа;
- по технологии – практическая работа, тестирование.

На уровне начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрена промежуточная аттестация в форме презентации творческих проектов (индивидуальных или коллективных) на основе изученного материала.

Все формы промежуточной аттестации, проводимые в 1 классе, не имеют отметочного оценивания.

В 1-х классах домашнее задание не задается. Во 2 – 3-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1,5 часов в день, в 4-х классах – до 2 часов в день по всем учебным предметам.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены учебным планом, протоколы родительских собраний от 19.03.2019г. №4.

Рассмотрено на заседании Совета школы, протокол от 19.03.2019г. №3.

Принято на заседании педагогического совета, протокол от 19.03. №16.

Директор МБОУ «СОШ №21» г. Салавата



О.А.Урванцева

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 МБОУ «СОШ №21» г. Салавата  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 НА АПРЕЛЬ, МАЙ 2018 – 2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1абв	2абв	3абвг	4абв
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2+1*	2+1*	2+1*
<b>Итого</b>		21	22	22	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/Краеведение		1*	1	1	1*
<b>Итого</b>		21	23	23	23
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23

1\* часы, отведённые МБОУ «СОШ №21» г. Салавата во внеурочной деятельности