



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №21»  
г.Салавата

А.З.Абложей

Приказ от «02» июня 2015г. № 370

**Положение  
об общешкольном родительском собрании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №21»  
городского округа город Салават  
Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического  
совета от «26» мая 2015г. №11

СОГЛАСОВАНО

Совет МБОУ «СОШ №21» г.Салавата  
Протокол от «15» апреля 2015г. № 3

## **1 . Общие положения.**

1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.

1.2. Родительское собрание – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

1.3. Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.4. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.

1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений участниками образовательных отношений.

## **2. Цели и задачи родительского собрания.**

2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.

2.2. Формирование родительского общественного мнения.

2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ и РБ.

## **3. Виды родительских собраний.**

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- Организационные;
- Тематические;
- Собрания-диспуты;
- Итоговые;
- Собрания-консультации;
- Собрания-собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч).

3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы школы;
- возрастными особенностями детей.

## **4. Задачи родительского всеобуча.**

4.1 Знакомство родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний.

4.2 Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

4.3 Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

4.4 Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок

4.5 Привлечение родителей к активному участию в образовательной деятельности и воспитании.

4.6 Общешкольное родительское собрание обсуждает вопросы:

- 4.7 - об укреплении связи педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся школы;
- 4.8 - об организации образовательного процесса в школе;
- 4.9 - об организации питания обучающихся в школе;
- 4.10 - о создании благотворительных фондов;
- 4.11 - о формах привлечения родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;
- 4.12 - об осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы, благоустройству и созданию в ней нормальных санитарно-гигиенических условий;
- 4.13 - о проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в дни каникул.

## **5. Проведение родительских собраний.**

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в триместр по плану работы школы. Внеочередное родительское собрание может быть созвано президиумом для обсуждения общешкольных проблем образования по собственной инициативе и Управления образования.

5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

А) знакомство:

- с документами о школе;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

Б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

В) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

Г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3. Классные родительские собрания проводятся каждый триместр (по плану работы классного руководителя).

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ образовательной деятельности и воспитания в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование образовательной деятельности и воспитания в классном коллективе;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;

- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний – это:
  - а) активное участие родителей;
  - б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
  - в) обмен опытом;
  - г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

## **6. Права родительских собраний.**

6.1. Родительское собрание имеет право:

1. обратить внимание родителей на:
  - неукоснительное выполнение решений собраний;
  - выполнение ФЗ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - выполнение Устава школы .
2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;
3. Приглашать на собрание специалистов:
  - юристов;
  - врачей;
  - психологов;
  - работников правоохранительных органов;
  - членов администрации школы;
  - представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами МБОУ «СОШ №21»г. Салавата с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложения – один месяц.

## **7. Документация родительских собраний.**

7.1. Все общешкольные родительские собрания протоколируются.

7.2. протоколы общешкольных родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарем общешкольного родительского собрания;
- хранятся у директора школы и относятся к школьной документации.
- Протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

7.3. Протоколы должны быть прошнурованы, пронумерованы, скреплены подписью председателя родительского комитета.

7.4. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенном уровне:

- 1 – 3 классы - 3 года;
- 5-9 классы - 5 лет;
- 10-11 классы - 2 года.

## **8. Заключительные положения.**

8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменениями социума, направления работы школы, уровня образования родителей.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с администрацией, психологами, руководителем методического объединения классных руководителей, представителями науки.

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.

Пронумеровано,  
пронумеровано  
и скреплено печатью

*6 (шесть)* листов

Верно