

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа
город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №21» г. Салавата

О.А. Урванцева

Приказ от «05» 09 2019 г. № 557

**Рабочая программа
платных дополнительных образовательных услуг
учебного курса
«Я открываю знания»
во 2а классе
на 2019 – 2020 учебный год
Количество часов в неделю: 2 час.**

Автор-составитель:

Лоцилова С.Н.

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания 1
ШМО учителей начальных классов
от «30» 08 2019 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Р.Г. Кинзябулатова
«30» 08 2019 г.

Салават
2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- отделять оценку поступка от оценки человека, оценивать поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях;
- осознавать и называть свои личные качества и черты характера, мотивы, эмоции, цели;
- строить отношения с людьми, не похожими на тебя, уважать иную культуру, не допускать оскорбления;
- пользоваться правилами поведения, общими для всех людей, в т.ч. для выхода из конфликтов;
- выбирать поступок в однозначно оцениваемых и неоднозначных ситуациях;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель, обнаруживать и формулировать проблему (урока, проекта) с помощью учителя и самостоятельно;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе;
- планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно;
- работать по плану, сверяясь с целью; находить и исправлять ошибки с помощью учителя и самостоятельно;
- оценивать степень успешности достижения цели по критериям, причины успеха или неуспеха.

Познавательные УУД:

- находить информацию (в текстах, таблицах, схемах, иллюстрациях учебника и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ);
- владеть разными видами смыслового чтения – вычитывать фактуальную, подтекстовую, информацию;
- анализировать (выделять главное, составные части) и обобщать (делать выводы) на основе фактов и абстрактных понятий;
- классифицировать (группировать) по заданным основаниям факты, явления и абстрактные понятия;
- сравнивать по заданным основаниям факты, явления, абстрактные понятия;
- устанавливать причины явлений и их следствия;
- устанавливать аналогии (в т.ч. создавать модели объектов) с помощью учителя и самостоятельно;
- представлять информацию в развёрнутом и сжатом виде (рисунок, текст, таблица, схема, план), в т.ч. используя ИКТ.

Коммуникативные УУД:

- излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами;
- быть готовым изменить свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки;
- участвовать в диалоге: слушать и слышать другого;
- понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста);
- создавать устные тексты для решения разных задач общения с помощью учителя и самостоятельно;

- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
- работать в паре, группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т.п.), участвовать в выработке решения;
- предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.

Содержание учебного курса

Вводное занятие

Раздел 1. Открытия в науке и за партой (4 ч)

Откуда берутся знания. Как учёные открывают знания. Как школьники открывают знания. Сравнение научного и учебного творчества. Зачем нужно открывать знания. Открытие закона всемирного тяготения.

Раздел 2. Кто такие первооткрыватели?

Знакомство с открытиями и изобретениями известных учёных.

Раздел 3. Открываем разные знания (39 ч)

Открытие знаний по физике, химии, географии, истории. Знакомство с научными книгами и журналами для детей.

Тематическое планирование по курсу «Я открываю знания»

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Раздел 1. Открытия в науке и за партой (4 ч)				
1	Откуда берутся знания.	10.09		
2	Как учёные открывают знания.	13.09		
3	Как школьники открывают знания.	17.09		
4	Зачем нужно открывать знания.	20.09		
Раздел 2. Кто такие первооткрыватели?				
7	Архимед и древние греки.	24.09		
8	Как научились измерять время.	26.09		
9	История изобретения часов.	01.10		
10	Учимся определять время по часам.	04.10		
11	Интересные факты о времени и часах.	08.10		
12	Открытия Галилео Галилея.	11.10		
13	Бюффон. Как было открыто прошлое.	15.10		
14	Стефенсон. Изобретение паровоза.	18.10		
15	Форд и история автомобиля.	22.10		
16	Фарадей и электричество.	25.10		
17	Интересные факты об электричестве.	05.11		
18	Армстронг, Луна и космос.	08.11		
19	Удивительная Луна.	12.11		
20	Интересные факты о космосе.	15.11		

Раздел 3. Открываем разные знания (39 ч)				
21	Простая наука. Физические опыты. Вода течёт вверх.	19.11		
22	Простая наука. Физические опыты. Лава.	22.11		
23	Простая наука. Физические опыты. Атмосферное давление.	26.11		
24	Простая наука. Физические опыты. Работа тёплого воздуха.	29.11		
25	Простая наука. Физические опыты. Равновесие.	03.12		
26	Физика в игрушках. Магнитные игрушки.	06.12		
27	Физика в игрушках. Игрушки на батарейках.	10.12		
28	Физика в игрушках. Заводные игрушки.	13.12		
29	Физика для детей. Выполнение заданий. Игрушка «Ванька – встанька».	17.12		
30	Физика для детей. Изготовление механической игрушки.	20.12		
31	Изготовление механической игрушки.	24.12		
32	Физика для детей. Выполнение заданий сайта «Разумейкин».	27.12		
33	Занимательная химия. Невидимые чернила.	10.01		
34	Простая наука. Химические вещества и соединения.	14.01		
35	Необычайные приключения Пробиркина в Стране химических элементов.	17.01		
36	Пробиркин и повелитель воздушных шариков.	21.01		
37	Пробиркин жмурится от рекламных огоньков.	25.01		
38	Как Натрий угостил Пробиркина соленым огурчиком.	28.01		
39	Как Пробиркин дезинфицировал ранку.	04.02		
40	Пробиркин и мечта Наполеона Третьего. Алюминий.	07.02		
41	Пробиркин и главный металл цивилизации. Железо.	11.02		
42	Пробиркин и главный врачеватель таблицы. Йод.	14.02		
43	Знакомство с книгой Елены Качур «Увлекательная химия».	25.02		
44	Вкусные химические опыты.	28.02		
Раздел 4. (ч)				
45	Увлекательная наука география.	03.03		
46	Увлекательная география. Океаны.	06.03		
47	Увлекательная география. Материки.	10.03		
48	Увлекательная география. Страны Европы.	13.03		

49	Увлекательная география. Страны Азии.	17.03		
50	Увлекательная география. Страны Америки.	20.03		
51	Увлекательная география. Страны Африки.	24.03		
52	Знакомство с географическим журналом «Открой мир с Волли».	27.03		
53	«Открой мир с Волли» №23. Россия.	31.03		
54	«Открой мир с Волли» №17. Япония.	03.04		
55	«Открой мир с Волли» №7. Китай	14. 04		
56	Знакомство с историческим журналом «Открой мир с Волли».	17. 04		
57	«Открой мир с Волли» №1. Пещерные люди.	21. 04		
58	«Открой мир с Волли» №2. Древний Египет.	24. 04		
59	«Открой мир с Волли» №9. Древняя Греция..	28. 04		

20	Составление сметы с объектами сметы	22.03
21	Исполнение сметы. Поступление платежей по сметной смете	20.03
22	Исполнение сметы. Поступление платежей по сметной смете	01.04
23	Составление сметы с объектами сметы	13.04
24	Исполнение сметы. Поступление платежей по сметной смете	15.04
25	Составление сметы с объектами сметы	20.04
26	Исполнение сметы. Поступление платежей по сметной смете	25.04
27	Составление сметы с объектами сметы	27.04
28	Исполнение сметы. Поступление платежей по сметной смете	28.04

Проинформировано,
 пронумеровано
 и скреплено печатью
 Верно *[подпись]* _____
 5 листов

