

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа  
город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №21» г.Салавата

О.А.Урванцева

Приказ от «03» 09 2019 г. № 557

**Рабочая программа  
платных дополнительных образовательных услуг  
учебного курса  
«Математика вокруг нас»  
во 2а классе  
на 2019 – 2020 учебный год  
Количество часов в неделю: 2 час.**

Автор-составитель:  
Лощилова С.Н.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания 1  
ШМО учителей начальных классов  
от «30» 08 2019 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Р.Г.Кинзябулатова  
«30» 08 2019 г.

Салават  
2019 г.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса во 2 классе является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Межпредметными результатами изучения курса во 2 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

### Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса во 2 классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы и явления;
- выделять существенные признаки предметов;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления и предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям.

## Содержание программы курса

### Занимательная математика (10ч)

Математический лабиринт. Магические квадраты. Логические цепочки. Головоломки. Ребусы с числами. Забавная геометрия.

### Занимательная комбинаторика (15 ч)

Решение задач непосредственным перебором вариантов. Решение задач на определение количества выбора предметов. Решение комбинаторной задачи способом установления соответствия и составления таблицы. Построение рассуждения в процессе решения комбинаторных задач. Решение задач с помощью схемы (дерево возможностей).

### Логические задачи (12 ч)

Решение логических задач различными методами. Задачи на переливание и взвешивание. Представление задачи в виде текста, таблицы, рисунка. Простейшие задачи на графы. Логические математические задачки-шутки.

### Мир школьных задач (12 ч)

Решение составных задач разными способами. Решение задач с помощью уравнения. Решение задач в косвенной форме. Решение задач с помощью метода последовательных рассуждений. Решение задач с буквенными данными.

### Геометрическая мозаика (8 ч)

Построение рисунка по заданному маршруту. Симметрия. Моделирование фигур. Танграм. Плоские геометрические фигуры.

## Тематическое планирование по курсу «Занимательная грамматика»

№ п/п	Тема	Дата проведения		Примечание
		По плану	Факт.	
Занимательная математика (10ч)				
1.	Математический лабиринт.	09.09		
2.	Волшебные превращения цифр.	11.09		
3.	В царстве смекалки.	16.09		
4.	Логические задания.	18.09		
5.	Забавная геометрия.	23.09		
6.	Задачи в стихах. Головоломки.	25.09		
7.	Магические квадраты.	30.09		
8.	Магические квадраты. Логические цепочки.	02.10		
9.	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	07.10		
10.	Занимательная геометрия.	09.10		
Занимательная комбинаторика (15 ч)				
11.	Решение задач непосредственным перебором вариантов.	14.10		
12.	Решение задач непосредственным перебором вариантов.	16.10		
13.	Решение задач на определение количества выбора предметов.	21.10		
14.	Решение задач на выбор возможных вариантов расположения 3-х предметов в один ряд.	23.10		

15.	Создание таблицы для решения комбинаторной задачи с опорой на инструкцию.	06.11		
16.	Создание таблицы для решения комбинаторной задачи.	11.11		
17.	Решение комбинаторной задачи способом установления соответствия и составления таблицы.	13.11		
18.	Решение комбинаторной задачи способом соответствия и составления таблиц.	18.11		
19.	Построение рассуждения в процессе решения комбинаторных задач.	20.11		
20.	Решение комбинаторных задач.	25.11		
21.	Решение задач с помощью схемы (дерево возможностей).	27.11		
22.	Решение задач с помощью схемы (дерево возможностей).	02.12		
23.	Решение задач на подсчёт числа вариантов (без указания способа решения).	04.12		
24.	Решение задач на подсчёт числа вариантов.	09.12		
25.	Решение комбинаторных задач разных видов.	11.12		
Логические задачи (12 ч)				
26.	Учимся решать логические задачи: делаем первые шаги.	16.12		
27.	Метод последовательных рассуждений.	18.12		
28.	Решение задач с помощью метода последовательных рассуждений.	23.12		
29.	Метод рассуждений — «с конца».	25.12		
30.	Табличный метод.	13.01		
31.	Решение задач с помощью с помощью табличного метода.	15.01		
32.	Простейшие задачи на графы.	20.01		
33.	Решение задач на переправы.	22.01		
34.	Решение задач на переправы и манёвры.	27.01		
35.	Задачи на переливание	29.01		
36.	Задачи на взвешивание.	03.02		
37.	Старинные задачи.	05.02		
Мир школьных задач (12 ч)				
38	Решение задач с опорой на схему.	10.02		
39	Решение задач с опорой на таблицу.	12.02		
40	Решение составных задач разными способами.	24.02		
41	Решение обратных задач.	26.02		
42	Решение задач с помощью уравнения.	02.03		
43	Решение задач с помощью уравнения.	04.03		
44	Решение задач с косвенным вопросом.	09.03		
45	Решение задач в косвенной форме.	11.03		
46	Решение задач с помощью метода последовательных рассуждений.	16.03		
47	Решение текстовых задач.	18.03		
48	Решение задач с буквенными данными.	23.03		

49	Решение задач с буквенными данными.	25.03		
Геометрическая мозаика (8 ч)				
50	Путешествие точки. Построение рисунка по заданному маршруту.	30.03		
51	Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.	01.04		
52	Симметрия. Геометрические узоры. Закономерности в узорах.	13.04		
53	Танграм: древняя китайская головоломка. Составление картинка по образцу.	15.04		
54	Танграм. Составление картинка с частично заданным разбиением на части.	20.04		
55	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	22.04		
56	Лего-конструирование.	27.04		
57	Лего-конструирование.	29.04		

20	Итого	32.03	
21	Итого	30.03	
22	Итого	01.04	
23	Итого	11.04	
24	Итого	12.04	
25	Итого	20.04	
26	Итого	27.04	
27	Итого	28.04	

Прошнуровано,  
 пронумеровано  
 и скреплено печатью  
 Верно            листов

