

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа
город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №21» г.Салавата

О.А. Урванцева

Приказ от «30» 08 2019 г. № 445

**Рабочая программа
платных дополнительных образовательных услуг
учебного курса
«Я открываю знания»
в 4 г классе
на 2019 – 2020 учебный год
Количество часов в неделю: 2 часа.**

Автор-составитель:
Дымченко Елена Васильевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ШМО учителей начальных классов
от «30» 08 2019 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Р.Г. Кинзябулатова
«30» 08 2019 г.

Салават
2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Я открываю знания» в 4-ом классе является формирование следующих умений:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

Содержание учебного предмета 4-й класс 56 ч (2 часа в неделю)

Арифметические забавы

Цифры у разных народов.

Арифметические головоломки.

Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов.

Некоторые старинные задачи.

Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.

Задачи, связанные с величинами.

Математический лабиринт.

Логика в математике

Решение логических задач табличным способом.

«Истина». «Ложь». Графические модели.

Построение умозаключений.

Построение цепочки умозаключений. Рассуждения.

Анализ различных способов решения логических задач на перевозки.

Работа с математическими, вербальными и графическими моделями.

Знакомство с исследовательским методом решения логических задач.

Решение логических задач исследовательским методом.

Самостоятельное решение задач.

Выдвижение гипотез.
 Решение логических задач через выдвижение гипотез.
 Наглядное представление текстовых данных.
 Истинные и ложные высказывания. Анализ гипотез.
 Построение цепочки умозаключений.
 Составление логических задач
 Задачи с геометрическим содержанием
 Задачи на разрезание и складывание фигур.
 Познавательная викторина «Путешествие по древнему Египту».
 Геометрические головоломки.
 Зашифрованная переписка (способ решётки).
 Три способа прохождения лабиринта.
 Геометрическая викторина.
 Обобщение изученного. Подведение итогов.

Тематическое планирование по курсу «Я открываю знания»

№ урока	Тема урока	Дата		Примечания
		план	факт	
1.	Интеллектуальная разминка.	02.10		
2.	Числа-великаны.	04. 10		
3.	Мир занимательных задач.	09. 10		
4.	Кто что увидит?	11. 10		
5.	Римские цифры.	16. 10		
6.	Числовые головоломки.	18. 10		
7.	Секреты задач.	23. 10		
8.	В царстве смекалки.	25. 10		
9.	Математический марафон.	06. 11		
10.	«Спичечный» конструктор».	08. 11		
11.	«Спичечный» конструктор».	13.11		
12.	Выбери маршрут.	15. 11		
13.	Интеллектуальная разминка.	20. 11		
14.	Математические фокусы.	22. 11		
15.	Математические фокусы.	27.11		
16.	Занимательное моделирование.	29. 11		
17.	Занимательное моделирование.	04.12		
18.	Математическая копилка.	06.12		
19.	Какие слова спрятаны в таблице?	11.12		
20.	«Математика — наш друг!»	13. 12		
21.	Решай, отгадывай, считай.	18. 12		
22.	Решай, отгадывай, считай.	20. 12		
23.	В царстве смекалки.	25. 12		

24.	Числовые головоломки.	27. 12		
25.	Числовые головоломки.	10.01		
26.	Математические фокусы.	14.01		
27.	Математические фокусы.	15.01		
28.	Классификация.	17.01		
29.	Классификация.	22.01		
30.	Конкурс эрудитов.	24. 01		
31.	Числовые головоломки.	29. 01		
32.	Геометрические фигуры вокруг нас	31. 01		
33.	Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов.	04.02		
34.	Некоторые старинные задачи.	05.02		
35.	Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.	07.02		
36.	Рассуждения.	11.02		
37.	Выводы в рассуждениях.	12.02		
38.	Конкурс эрудитов.	14.02		
39.	Блиц-турнир по решению задач.	26. 02		
40.	Математический лабиринт.	28. 02		
41.	Мир занимательных задач.	04.03		
42.	Мир занимательных задач.	06.03		
43.	Математическая копилка.	11.03		
44.	Повторение основных мыслительных операций.	13.03		
45.	Причинно-следственные цепочки.	18. 03		
46.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	20. 03		
47.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	25. 03		
48.	Блиц-турнир по решению задач.	27. 03		
49.	Работа с математическими, вербальными и графическими моделями.	01.04		
50.	Знакомство с исследовательским методом решения логических задач.	03.04		
51.	Решение логических задач исследовательским методом.	14.04		
52.	Конкурс эрудитов.	15.04		
53.	Блиц – турнир по решению задач.	17.04		
54.	Тренинг вычислительных навыков.	22.04		
55.	Тренинг вычислительных навыков.	24. 04		
56.	Математический праздник	29. 04		

Пронумеровано,
пронумеровано
и скреплено печатлю
листа
Вршио



[Handwritten signature]