

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа  
город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 21» г. Салавата

*Урванцева* О.А. Урванцева

Приказ от «*01*» *10* 2018 г. № *594*

**Рабочая программа  
платных дополнительных образовательных услуг  
учебного курса  
«Занимательная математика»  
в 1а классе  
на 2018 – 2019 учебный год  
Количество часов в неделю: 2 час.**

Автор-составитель:  
Лощилова С.Н.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания *3*  
ШМО учителей начальных классов  
от «*08*» *09* 2018 г. № *3*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Р.Г. Кинзябулатова* Р.Г. Кинзябулатова  
«*07*» *10* 2018 г.

Салават  
2018 г.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса в 1 классе является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Межпредметными результатами изучения курса в 1 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

### Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса в 1 классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы и явления;
- выделять существенные признаки предметов;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления и предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям.

### Содержание программы курса

Из истории математики. (4 ч)

Что дала математика людям? Как люди учились считать? Из истории чисел и знаков.

Занимательная математика. (10ч)

Игровой математический практикум. Решение ребусов, числовых кроссвордов, палиндромов. Знакомство с римскими цифрами.

Мир занимательных задач. (23 ч)

Тренировка внимания, памяти. Поиск закономерностей. Выбор основания для классификации. Решение комбинаторных задач. Задачи с диаграммами. Задачи на переливание и взвешивание. Представление задачи в виде текста, таблицы, рисунка. Логические математические задачи-шутки.

Геометрическая мозаика (12 ч)

Построение рисунка по заданному маршруту. Симметрия. Моделирование фигур. Танграм. Плоские геометрические фигуры.

### Тематическое планирование по курсу «Занимательная грамматика»

№ п/п	Тема	Дата проведения		Примечание
		По плану	Факт.	
Из истории математики (6 ч)				
1-2	Что дала математика людям? Как люди учились считать.	09.10 11.10		
3	Из истории линейки.	16.10		
4	Из истории цифры семь.	18.10		
5	Открытие нуля.	23.10		
6	Возникновение математических знаков «+» и «-». Числа в пословицах.	25.10		
Занимательная математика. (10ч)				
7	Математический лабиринт	06.11		
8	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	08.11		
9	Числовые головоломки.	13.11		
10	Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	15.11		
11	Числовые кроссворды. Заполнение числового кроссворда sudoku.	20.11		
12	Заполнение числовых кроссвордов sudoku, какуро.	22.11		
13	Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.	27.11		
14	Знакомство с римскими цифрами.	29.11		
15	Занимательные задания с римскими цифрами.	04.12		
16	Занимательные задания с римскими цифрами.	06.12		
Мир занимательных задач. (23 ч)				
17	Поиск закономерностей.	11.12		
18	Выбор основания для классификации	13.12		
19	Классификация предметов по самостоятельно найденному основанию.	18.12		
20	Родовое и видовое отличие.	20.12		

21	Выбор комбинаций.	25.12		
22	Решение комбинаторных задач на перестановку двух элементов.	27.12		
23	Решение комбинаторных задач на перестановку трёх элементов.	10.01		
24	Решение комбинаторных задач на перестановку элементов.	15.01		
25 26	Простейшие задачи на графы.	17.01		
27 28	Задачи с диаграммами.	22.01 24.01		
29 30	Задачи на переливание	29.01 31.01		
31 32	Задачи на взвешивание.	05.02 07.02		
33	Задачи на сообразительность.	12.02		
34	Задачи - шутки.	14.02		
35	Задача, допускающие несколько способов решения.	26.02		
36	Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия.	28.02		
37	Различное представление задачи: в виде текста, таблицы, рисунка.	05.03		
38	Старинные задачи.	07.03		
39	Логические задачи.	12.03		
Геометрическая мозаика (12 ч)				
40	Путешествие точки: «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Построение рисунка по заданному маршруту.	14.03		
41	Путешествие точки: «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Построение рисунка по заданному маршруту.	19.03		
42	Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.	21.03		
43	Симметрия. Геометрические узоры. Закономерности в узорах.	26.03		
44	Практическая работа. Симметрия в снежинках. Изготовление снежинок из листа бумаги.	28.03		
45	Моделирование фигур из одинаковых треугольников.	02.04		
46	Танграм: древняя китайская головоломка. Составление картинка по образцу.	04.04		
47	Танграм. Составление картинка по образцу.	16.04		
48	Танграм. Составление картинка с частично заданным разбиением на части.	18.04		
49	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	23.04		
50	«Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу	25.04		
51	Построение собственной конструкции из «спичечного» конструктора	30.04		

Прочитано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
\_\_\_\_\_ листа (ов )  
Верно *Иван*

