

**02 -12**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа  
город Салават Республики Башкортостан



**Рабочая программа**

**платных дополнительных образовательных услуг**

**учебного курса**

**«Занимательная грамматика»**

**в 4 г классе**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Количество часов в неделю: 2 часа.**


Автор-составитель:

Дымченко Елена Васильевна,

учитель начальных классов,

высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
ШМО учителей начальных классов  
от «30» 08 2019 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Р.Г. Кинзябулатова  
«30» 08 2019 г.

Салават

2019 г.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса «Занимательная грамматика» в 4 классе является формирование следующих умений:

- развивать мотивы учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.
- включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
- понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.
- создавать и использовать знаково – символические модели для решения учебных и практических задач.

Коммуникативные УУД

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- уметь активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
- готовность конструктивно решать конфликты с учетом интересов сторон и сотрудничества.

Предметными результатами изучения курса «Занимательная грамматика» в 4 классе является формирование следующих умений:

- понимать слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова.
- овладеть первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.
- уметь ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
- формировать позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Содержание программы учебного курса 56 часов (2 часа в неделю).

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв. Значение алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Практическое представление о слове как единице языка. Понимание слова, единства звучания и значения. Различение внешней (звуко – буквенной) стороны и внутренней (значения слова) с помощью наглядно – образных моделей. Первоначальное представление о слове как знаке, как заместителе реальных предметов (их действий и свойств). Определение значения слов по тексту, выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Номинативная функция слова (называть предметы окружающего мира). Слова – имена собственные (наименование единичных предметов), имена нарицательные (общее наименование ряда подобных предметов).

Дифференциация слов по вопросам «кто?», «что?» для обозначения одушевленных и неодушевленных предметов. Различение слов с конкретным и общим значением. Знакомство со словарями антонимов, синонимов, Наблюдения за использованием в речи антонимов и синонимов. Первоначальные представления о прямом и переносном значении слова. Знакомство с понятием «фразеологические обороты», их употреблением в речи.

Состав слова (морфемика) овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Понятие «основа слова». Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Роль окончаний в словах (для связи слов в предложении). Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слов по составу.

Морфология. Общее представление о частях речи. Классификация слов по частям речи. Знание средств их выделения (вопросы и общее значение). Имя существительное. Значение и употребление в речи. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Изменение имен существительных по числам. Склонение имен существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Основные признаки. Изменение прилагательных по родам, числам. Согласование имен существительных и прилагательных. Краткие имена прилагательные (общее представление).

Местоимение. Значение и употребление в речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение (общее представление).

Глагол. Значение и употребление в речи. Основные признаки. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Неопределенная форма глагола. Глаголы – исключения.

Имя числительное. Значение и употребление в речи.

Наречие. Значение и употребление в речи. Неизменяемость наречий. Степени сравнения наречий (общее представление).

Синтаксис. Словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Составление словосочетаний. Выделение признаков предложения. Нахождение главных членов предложения:

подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Дополнение, определение, обстоятельство – второстепенные члены предложения (общее представление). Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Сложные предложения (общее представление). Конструирование сложных предложений из простых.

Развитие речи. Осознание ситуации общения. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.д.) овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к предлагаемым текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи, использование в текстах синонимов и антонимов.

#### Тематическое планирование по курсу «Занимательная грамматика»

№ уро ка	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1.	В мире безмолвных и неведомых звуков.	03.10		
2.	В мире безмолвных и неведомых звуков.	07.10		
3.	Игра – занятие «Волшебные слова.	10.10		
4.	Фразеологические обороты.	14.10		
5.	В глубь веков на Машине времени.	17.10		
6.	К словам – родственникам.	21.10		
7.	К словам – родственникам.	24.10		
8.	Сказание о Сказуемом.	25.10		
9.	Пора определяться.	05.11		
10.	Требуется Дополнение.	07.11		
11.	Все ли однородные одного рода.	11.11		

12.	Конструирование сложных предложений из простых предложений.	14.11		
13.	Игра – занятие «Составление словосочетаний с использованием орфографического словаря».	18.11		
14.	О значениях прекрасных и разных. Куда переносят переносные значения».	21.11		
15.	В гостях у Омонимов и Антонимов.	25.11		
16.	Что нам стоит дом построить. У всех ли в конце окончание?	28.11		
17.	Основное об Основах.	02.12		
18.	Смотрите в Корень.	05.12		
19.	Приставки.	09.12		
20.	Суффиксы	12.12		
21.	Основа плюс морфема, или как делают слова.	16.12		
22.	Игра - занятие «Образование слов».	19.12		
23.	Где живут слова и как они находят своё место.	23.12		
24.	Имя существительное.	26.12		
25.	Одушевленные и неодушевленные.	09.01		
26.	Собственные и нарицательные имена существительные.	13.01		
27.	Род имен существительных.	16.01		
28.	Число имен существительных.	20.01		
29.	Склонение имен существительных.	23.01		
30.	Три склонения имен существительных.	27.01		
31.	Имя прилагательное.	30.01		
32.	Окончания имен прилагательных.	03.02		
33.	Согласование имен существительных и прилагательных.	06.02		
34.	Краткие имена прилагательные.	10.02		
35.	Местоимение. На своем прямом месте.	13.02		
36.	Про дела очень личные.	24.02		

37.	К кому возвращается Возвратное местоимение.	27.02		
38.	На своем чужом месте.	02.03		
39.	Глагол.	05.03		
40.	Времена глагола.	09.03		
41.	Совершенный и несовершенный вид глагола.	12.03		
42.	Неопределенная форма глагола.	16.03		
43.	Спряжение глаголов.	19.03		
44.	I и II спряжение глаголов.	23.03		
45.	Три лица глагола.	26.03		
46.	Безударные окончания глаголов	30.03		
47.	Глаголы – исключения.	02.04		
48.	Имя числительное.	13.04		
49.	Про непростые числа и простые числительные.	14.04		
50.	Наречие как часть речи.	16.04		
51.	Неизменяемость наречий.	20.04		
52.	Степени сравнения наречий.	21.04		
53.	Наречие как часть речи.	23.04		
54.	Неизменяемость наречий.	27.04		
55.	Степени сравнения наречий.	28.04		
56.	Обобщающий урок. КВН «Части речи»	30.04		

