

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа  
город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 21» г. Салавата

*Урванцева* О.А. Урванцева

Приказ от «*06*» *10* 2018 г. № *584*

Рабочая программа  
платных дополнительных образовательных услуг  
учебного курса  
«Я открываю знания»  
во 2 А классе  
на 2018 – 2019 учебный год  
Количество часов в неделю: 4 часа.

Автор-составитель:  
Шавырова Наталья Алексеевна  
Учитель начальных классов,  
высшей категории

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
ШМО учителей *начальных классов*  
от «*28*» *09* 20 *18* № *3*.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Р.Г. Кизябулатова*  
«*06*» *10* 20 *18*.

Салават  
2018

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

### *Регулятивные УУД:*

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

### *Коммуникативные УУД:*

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты изучения курса «Математика» во 2-м классе.

Учащиеся должны уметь:

- Использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100.
- Использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20.
- Использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления.
- Осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- Использовать в речи названия единиц измерения длины, объема: метр, дециметр, сантиметр, килограмм.
- Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.

- Осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100.
- Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;
- Измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины.
- Узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый.
- Узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты.
- Находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

## Содержание учебного предмета.

2-й класс (4 часа в неделю, всего –102 ч.)

Числа и операции над ними.

*Числа от 1 до 100.*

*Нумерация.*

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

*Сложение и вычитание чисел.*

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

*Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления.*

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

*Умножение и деление чисел.*

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:  
а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

- в) разностное сравнение;  
 Элементы геометрии.  
 Обозначение геометрических фигур буквами.  
 Острые и тупые углы.  
 Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.  
 Элементы алгебры.  
 Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида  $a \pm 5$ ;  $4 - a$ ; при заданных числовых значениях переменной.  
 Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.  
 Решение уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a - x = b$ ;  
 Занимательные и нестандартные задачи.  
 Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.  
 Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.  
 Табличное умножение и деление.

Тематическое планирование по предмету «Я открываю знания»

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План.	Факт.	
1	Задачи, обратные данной.	01.10		
2	Сумма и разность отрезков.	02.10		
3	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	03.10		
4	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	05.10		
5	Закрепление изученного.	08.10		
6	Единицы времени. Час. Минута.	09.10		
7	Длина ломаной.	10.10		
8	Решение задач.	12.10		
9	Задачи, обратные данной.	15.10		
10	Порядок выполнения действий. Скобки.	16.10		
11	Числовые выражения. Сравнение числовых выражений.	17.10		
12	Периметр прямоугольника.	19.10		
13	Периметр многоугольника.	22.10		
14	Свойства сложения.	23.10		
15	Свойства сложения.	24.10		
16	Закрепление изученного.	26.10		
17	Буквенные выражения. Закрепление.	06.11		
18	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	07.11		
19	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	09.11		
20	Проверка сложения.	12.11		
21	Проверка вычитания.	13.11		
22	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	14.11		
23	Приём вычислений вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	16.11		

24	Приём вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	19.11		
25	Приём вычислений вида $26 + 4$ .	20.11		
26	Приём вычислений вида $30 - 7$ .	21.11		
27	Приём вычислений вида $60 - 24$ .	23.11		
28	Закрепление изученного. Решение задач.	26.11		
29	Решение составных задач.	27.11		
30	Сравнение числовых выражений.	28.11		
31	Приём вычислений вида $26 + 7$ .	30.11		
32	Приём вычислений вида $35 - 7$ .	03.12		
33	Закрепление изученного.	04.12		
34	Решение составных задач.	05.12		
35	Решение задач.	07.12		
36	Вычитание вида $52 - 24$ .	10.12		
37	Закрепление изученного.	11.12		
38	Вычитание вида $74 - 36$ .	12.12		
39	Решение задач.	14.12		
40	Буквенные выражения. Закрепление.	17.12		
41	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	18.12		
42	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	19.12		
43	Проверка сложения.	21.12		
44	Проверка вычитания.	24.12		
45	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	25.12		
46	Закрепление изученного.	26.12		
47	Квадрат.	28.12		
48	Сложение вида $45 + 23$ .	09.01		
49	Вычитание вида $57 - 26$ .	11.01		
50	Проверка сложения и вычитания.	14.01		
51	Закрепление изученного.	15.01		
52	Угол. Виды углов.	16.01		
53	Закрепление изученного.	18.01		
54	Сложение вида $37 + 48$ .	21.01		
55	Сложение вида $37 + 53$ .	22.01		
56	Прямоугольник.	23.01		
57	Сложение вида $87 + 13$ .	25.01		
58	Закрепление изученного. Решение задач.	28.01		
59	Вычисления вида $32 + 8$ , $40 - 8$ .	29.01		
60	Вычитание вида $50 - 24$ .	30.01		
61	Странички для любознательных.	01.02		
62	Закрепление изученного.	04.02		

63	Проверка сложения и вычитания.	05.02		
64	Конкретный смысл действия умножения.	06.02		
65	Конкретный смысл действия умножения.	08.02		
66	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	11.02		
67	Задачи на умножение.	12.02		

68	Периметр прямоугольника.	13.02		
69	Умножение нуля и единицы.	15.02		
70	Названия компонентов и результата умножения.	25.02		
71	Закрепление изученного. Решение задач.	26.02		
72	Переместительное свойство умножения.	27.02		
73	Переместительное свойство умножения.	01.03		
74	Конкретный смысл действия деления.	04.03		
75	Умножение и деление.	05.03		
76	Задачи на умножение и деление.	06.03		
77	Закрепление изученного.	11.03		
78	Названия компонентов и результата деления.	12.03		
79	Что узнали. Чему научились.	13.03		
80	Задачи на умножение и деление.	15.03		
81	Задачи на умножение и деление.	18.03		
82	Связь между компонентами и результатом умножения.	19.03		
83	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	20.03		
84	Приёмы умножения и деления на 10.	22.03		
85	Задачи с величинами "цена", "количество", "стоимость".	25.03		
86	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	26.03		
87	Закрепление изученного. Решение задач.	27.03		
88	Умножение числа 2 и на 2.	29.03		
89	Умножение числа 2 и на 2.	01.04		
90	Приёмы умножения числа 2.	02.04		
91	Деление на 2.	03.04		
92	Деление на 2.	05.04		
93	Закрепление изученного. Решение задач.	15.04		
94	Странички для любознательных.	16.04		
95	Что узнали. Чему научились.	17.04		
96	Умножение числа 3 и на 3.	19.04		
97	Деление на 3.	22.04		
98	Закрепление знаний умножения на 2,3.	23.04		

99	Закрепление изученного.	24.04		
100	Странички для любознательных .	26.04		
101	Что узнали. Чему научились.	29.04		
102	Закрепление изученного.	30.04		

*[Faint, illegible text from the reverse side of the document is visible through the paper.]*



Исполняющий,  
и.о. заместителя  
директора  
Центра  
гигиены и  
эпидемиологии  
МЗ  
Директор  
*[Handwritten signature]*